

(هو حسبى)

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز

سؤالات درس عربی		دبیرستان فرزنانگان		پایه نهم		نوبت اول		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	
نام و نام خانوادگی:		کلاس:		تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		نام دبیر: مهینا کلیبری	
نام و نام خانوادگی:		کلاس:		تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۶۰ دقیقه		ساعت شروع:	
مهارت واژه شناسی									
۱	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.								
۰/۵	الف) رَجَاءٌ شَغْلُ الْمُكَيِّفِ (.....) ب) مَنْ قَرَعَ بَابًا وَ لَجَّ وَ لَجَّ (.....)								
۲	جمع کلمه (مَطَرٌ) را بنویسید.								
۰/۲۵	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.								
۰/۲۵	مُحَاوَلَةٌ سَعَى فَرِيضَةٌ اجتهاد								
۴	مترادف یا متضاد بودن واژه های زیر را مشخص کنید.								
۰/۵	حَسِبَ <input type="checkbox"/> ظَنَّ هَادِي <input type="checkbox"/> مَوَاج								
مهارت ترجمه									
۵	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.								
۴	الف) حُسْنُ الْاَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ. ۱ ب) تِلْكَ السَّفِينَةُ الْحَرِيْبَةُ تَقْتَرِبُ مِنَّا. ۱ ج) اِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ. ۰/۵ د) قَبَّلَ اِخَاهُ. ۰/۵ ر) حَاوَلْتَ الْغَزَالَهَ الْخُرُوجَ مَرَّةً اُخْرَى. ۱								
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید.								
۰/۵	أَجَابَ النَّجَارُ: أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ. الف) نجار گفت: دنبال کاری بگرد <input type="checkbox"/> ب) نجار گفت: دنبال کاری میگردم <input type="checkbox"/> ج) آیدم تا کار کنم <input type="checkbox"/> د) کارم تمام شد <input type="checkbox"/> ه) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> و) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ز) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ح) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ط) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ی) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ک) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ل) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> م) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ن) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> س) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ع) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ف) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> ق) کارم تمام نمیگردد <input type="checkbox"/> کدام ترجمه نادرست است؟ جَارُ السَّوَةِ: همسایه مهربان <input type="checkbox"/> هَلْ يُمَكِّنُ التَّخْفِيفُ؟: آیا تخفیف ممکن است؟ <input type="checkbox"/>								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد									
۷	زیر فعل هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.								
۳	ایها اللاعبون ارفعوا علم ایران . مُدْرَسَةُ الْكِيْمِيَاءِ شَرِحَتْ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ . أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ. لَقَدْ جَرَحَتْ بَدَنَكَ . إِقْتَرَبَتْ سَيَّارَةٌ مِنْهُ..... أَعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ..... لَا تَحْزَنَنَّ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.....								
۸	ترجمه درست را انتخاب کنید:								
۰/۵	۱- أَنْتِ سَوْفَ تَفْرَحُ : الف) تو شاد می شوی . <input type="checkbox"/> ب) تو شاد خواهی شد <input type="checkbox"/> ۲- الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيِّدًا: الف) کسی که خوب نمی شنود. <input type="checkbox"/> ب) کسی که خوب گوش نکرد. <input type="checkbox"/>								

۹	با توجه به موارد خواسته شده پاسخ دهید. (الف) حروف زائد کلمه مَكَاتِبِ: (ب) وزن کلمه اِعْتِذَارِ: (ج) حروف اصلی کلمه مَعْلُومَاتِ: (د) معنی کلمه مَنصُورِ:	۱
۱۰	جای خالی را با فعل امر و نهی مناسب پر کنید. (الف) أَيْهَا التَّلْمِيذُ!..... شَيْئًا عَلَى المِنضَدَةِ . (ب) يَا زَمِيلَانِ!..... كَلَامَ المُدْرَسِ . (ج) أَيْهَا النَّاسُ!..... جَنْبَ الحَدِيقَةِ . (د) أَيْتَهَا النِّسَاءُ!..... المَاءِ .	۱
۱۱	فعل نهی را در جمله زیر مشخص کنید سپس ترجمه را کامل کنید. أَسْكُتِي يَا طِفْلَةً وَ لَا تَصْرُخِي. () ای کودک آرام باش و.....	۰/۵
۱۲	درخای خالی ضمیر مناسب بنویسید. دو گزینه اضافه است. (هُم-هُنَّ-انْتَنَّ) (الف).....يَدْخُلْنَ الصَّفَّ الخَامِسَ. (ب).....يَمْشُونَ عَلَى الرِّصِيفِ المَقَابِلِ.	۰/۵
۱۳	با توجه به تصویر پاسخ دهید مناسب دهید. (الف) ماذا تُشاهدُ في هذه الصُّورَةِ؟ (ب) كم كُرسياً حول المنضدة؟	۰/۵
مهارت درک و فهم		
۱۴	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به پرسشهای زیر پاسخ دهید: في يَوْمِ السَّبْتِ، جَاءَ المَدِيرُ وَقَالَ: أَيْهَا الطُّلَابُ، إِذْهَبُوا إِلَى سَاحَةِ المَدْرَسَةِ. جَاءَ شَرْطِي إِلَى مَدْرَسَتِنَا إِسْمُهُ السَّيِّدُ مُوسَى، هُوَ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ المُرُورِ، بَعْدَ دَقَائِقَ شَرَحَ شَرْطِي الإِشَارَاتِ اللَّازِمَةَ لَنَا وَ أَمَرَنَا بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ المُرُورِ، ۱-متی جاء شَرْطِي المُرُورِ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ ۲-إلى أين ذَهَبَ الطُّلَابُ؟ ۳-السَّيِّدُ مُوسَى شَرَحَ الإِشَارَاتِ المُرُورِ . ۴-المَدِيرُ أَمَرَ التَّلَامِيذَ بِرِعَايَةِ عِلَامَاتِ المُرُورِ .	۱
۱۵	درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. ۱. ذَهَبَ المَرءُ خَيْرٌ مِنْ أَدَبِهِ وَ شَرَفِهِ. ۲. العَالِمُ الحَقِيقِيُّ يَكْتُمُ عِلْمَهُ وَ لَا يَنْفَعُ الآخَرِينَ.	۰/۵
۱۶	وصل کنید: (دو کلمه اضافی است) اوراقُ فيها أخبارٌ و معلوماتٌ أُخرى * مَكَانٌ نَجْعَلُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً * * الفَرِيقُ * المَخْزَنُ * الدُّخَانُ	۰/۵
۵	نمره شفاهی: (مکالمه و روان خوانی):	
جمع	نمره به حروف: نمره به عدد:	۲۰
و من الله التوفيق مهنيًا كليبري		