

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| ساعت شروع : | ۱۴۰۴ / / تاریخ آزمون: | پایه هفتم دوره اول متوسطه | سوالات آزمون درس : عربی نوبت اول |
| تعداد صفحه : | ۶۰ دقیقه مدت آزمون : | آموزشگاه : | نام و نام خانوادگی : |
| اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی | | | طراح: مهدی گرمی دبیر ناحیه ۵ تبریز |

مهارت واژه‌شناسی ۲ نمره

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۷۵ | نام هر تصویر را از عبارت زیر پیدا کرده و زیر تصاویر به عربی بنویسید. الطالب جالس علی الکرسی یحب الجمال و لوحه السفينة في غرته. | ۱ |
| |    | |

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | کلمات زیرخطدار را ترجمه کنید. أ) دخل التلميذ في الصفّ. (.....) ب) هذا مفتاح على الباب. (.....) ث) سيارة كبيرة تحت الشجرة. (.....) | ۲ |
|---|--|---|

| | | |
|------|---|---|
| ۰/۲۵ | کلمه ناهمانگ از نظر معنا کدام است؟ <input type="checkbox"/> طبیب <input type="checkbox"/> کاتب <input type="checkbox"/> جمیل <input type="checkbox"/> باائع | ۳ |
|------|---|---|

قواعد سه و نیم نمره

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | عبارت‌های زیر را بخوانید و ترجمه اسم‌های زیرخطدار را به فارسی بنویسید. أ) ولدان با مهر مادر خندانند** بر سر سفره زندگی شادمانند. (.....) ب) زمهرات فضایل گر یکی حاصل کنی *** بر دگر فضیلت آسان ره بری. (.....) ث) به صُبیوف حق چوباشی میزان *** هم به دنیا هم به عقیل شادمان. (.....) ث) تو جالس با حقایق گر شوی *** برکناری از خلائق می‌شوی. (.....) | ۴ |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | اسم‌های اشاره زیرخطدار را با توجه به جمله ترجمه کنید. أ) أولئك الأعيون، على المنضدة. (.....) ب) هذان، كتاب مفيدان في المكتبة. (.....) ث) هاتان الاختان، في الحديقة. (.....) ث) هؤلاء، فالحون ناجرون. (.....) | ۵ |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | ضمایری زیرخطدار را ترجمه کنید. أ) كم يوماً أثمن في كربلاء؟ (.....) ب) كتابك في المكتبة. (.....) ث) أين فندق كن؟ في نهاية المدينة. (.....) ث) شيئاً هما ملاك الدين: الصدق واليقين. (.....) | ۶ |
|---|---|---|

| | | |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | در عبارات زیر موارد خواسته شده را بنویسید. أ) في الحقائب كثير من الأشياء. «فرد حقيبة»: (.....) ب) في الحديقة حجر. «جمع حجر»: (.....) | ۷ |
|-----|---|---|

ترجمه عربی به فارسی (شش و نیم نمره)

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|
| ۵ | <p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>أ) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ طَالِبَ الْعِلْمِ.(۱) ب) الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالْتَقْسِيسِ فِي الْحَجَرِ.(۱) ت) الْحَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلَهُ قَلِيلٌ.(۱) ث) عَلَيْكُمْ بِحُبٍ أَصْدِقَائِكُمْ.(۱) ج) فُندُقُ أَسْرَتِي فِي بِدايَةِ الشَّارِعِ.(۱)</p> | ۸ | | | |
| ۱ | <p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>سلامت در مدارا کردن است. زبان فارسی با زبان عربی بهترین کارها آن هاست. دانشآموzan هستند.</p> | ۹ | | | |
| ۰/۵ | <p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>أ) تِلْكَ الْهَدِيَّةُ الْغَالِيَّةُ، لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ. ب) أَفْضَلُ النَّاسِ أَفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.</p> | ۱۰ | | | |
| درک و فهم یک نمره | | | | | |
| ۱ | <p>در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات داده شده بنویسید. (زَيْماً-الوَحْدَة- الْوَجْع- حُسْنُ الْخُلُق-الْجَهْل)</p> <p>مَوْتُ الْأَحْيَاءِ: مَوْتُ حَيْرُ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ: حَيْرُ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ: قَلِيلُ نِصْفُ الدِّينِ: نِصْفُ</p> | ۱۱ | | | |
| مکالمه دو نمره | | | | | |
| ۱ |  <p>هلْ هُوَ مُدِيرُ الْمَدَرَسَةِ؟.....</p> |  <p>لِمَنْ هَذَا الْمَرْقَدُ؟.....</p> |  <p>مَا ذَلِكَ؟.....</p> |  <p>مَنْ أَنْتَ؟.....</p> | ۱۲ |
| ۱ | به پرسش های زیر با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه عربی دهید. | | | | ۱۳ |
| سوالات زیر پاسخ کوتاه عربی دهید. | | | | | |
| أ) اگر دبیر به تو بگوید: «أَحْسَنْتَ»، چه پاسخی به او می دهی؟ | | | | | |
| ب) اگر فردی از تو پرسد «كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟» چه پاسخی می دهی؟ | | | | | |
| ت) اگر دوست از تو پرسد «مَاذَا فِي حَقِيقَتِكَ؟» چه پاسخی می دهی؟ | | | | | |
| ث) اگر همکلاسی ات از تو پرسد «مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟» چه پاسخی می دهی؟ | | | | | |
| ۳ | روان‌خوانی | | | | ۱۴ |
| ۲ | مکالمه | | | | ۱۵ |
| ۲۰ | موفقیت شما آرزوی قلبی ماست! | | | | |